

Historia de la Vida



NIVEL 1

JORNADA DE CREACIONISMO

SOL DE LA TIERRA



Material digital complementario de la revista

Historia de la vida - Año 6 - Nivel I - Número 3



Sugerencias

Si la jornada se desarrolla en modalidad presencial, realizar las actividades propuestas en un salón de usos múltiples con distintos rincones, o bien, decorar y ambientar las salas de clases según la actividad. Por ejemplo, recrear distintos espacios, motiva al aprendizaje. Si la institución no dispone de un laboratorio, trabajar en un espacio abierto para el desarrollo de las experiencias.

En un contexto de aislamiento social, recomendamos trabajar en modalidad no presencial, en el espacio virtual. Algunas actividades deberán adaptarse a ese espacio. Buscar el mayor grado de interacción. El espacio virtual es propicio para conseguir invitados especiales o incluir a los miembros de la familia para partes especiales y representaciones.

Utilizar los medios de comunicación digital para el intercambio de experiencias, tareas y aprendizajes, tales como un espacio en el sitio web escolar, mensajes de correo electrónico, redes sociales y mensajes de Whatsapp.

Objetivos

- Distinguir las cualidades del Sol y relacionarlo con el amor de Dios.
- Valorar la importancia del Sol para la vida en la Tierra.
- Representar y ubicar a los componentes del Sistema solar.

Contenidos

El sol. Características del astro. Creación del sol. Sistema solar. Los planetas. El sol y la vida sobre el planeta Tierra.

Capacidades

Cognitivas

- Comprensión (destrezas: análisis, observación, identificación, exposición de las ideas y descripción de hechos)
- Orientación espacio-temporal. Destrezas: representación, ubicación, secuenciación.
- Expresión oral y escrita. Destrezas: interpretación, elaboración de frases y textos, contrastación de información, registros, fluidez verbal, uso de la voz, expresividad.
- Sentido crítico. Destrezas: indagación e interpretación.
- Aplicación. Destrezas: realización de experiencias, modelado y observación.

Intrapersonales

- Aprender a aprender

Interpersonales

- Conformación de equipos de trabajo.
- Escucha atenta
- Comunicación. Destrezas: producción e intercambio de mensajes, dramatización.

Destrezas

- Observación y descripción.
- Uso de la voz, desarrollo de la expresión oral.
- Modelado

La astronomía viene del vocablo latino astronomia y del griego ἀστρονομία. Esta ciencia investiga y se dedica al estudio del planeta Tierra, de los demás planetas del Sistema Solar, las estrellas, el sol, la luna, meteoritos y otros cuerpos celestes. Profundiza en el saber acerca del Universo.

Sugiero que se concentre en las siguientes cuestiones o problemáticas para tener un eje en esta jornada:

- ¿Qué es el sol? ¿Cómo se lo clasifica? ¿Qué características posee?
- ¿Por qué es importante el Sol? ¿Cuándo fue creado? ¿Quién lo creó?
- ¿Qué es el Sistema solar?
- ¿Qué podemos aprender al observar el Universo acerca de nuestro Creador?

Actividades

En el sitio web de la revista, específicamente en el siguiente enlace <https://historiadelavida.editorialaces.com/sol-de-la-tierra/> hallará variadas propuestas para incorporar también en esta Jornada.

Video motivador y preguntas que disparan y despiertan el interés

Motive el interés de los estudiantes a partir de las siguientes preguntas: ¿Han contemplado alguna vez una puesta de sol? ¿Qué es lo que más les llama la atención acerca del Sol? ¿Cómo se sienten al saber que Dios creó ese hermoso sol para la Tierra? ¿Qué cualidades del sol son importantes para la vida?

Observen el video [¿Por qué el sol brilla?](#)

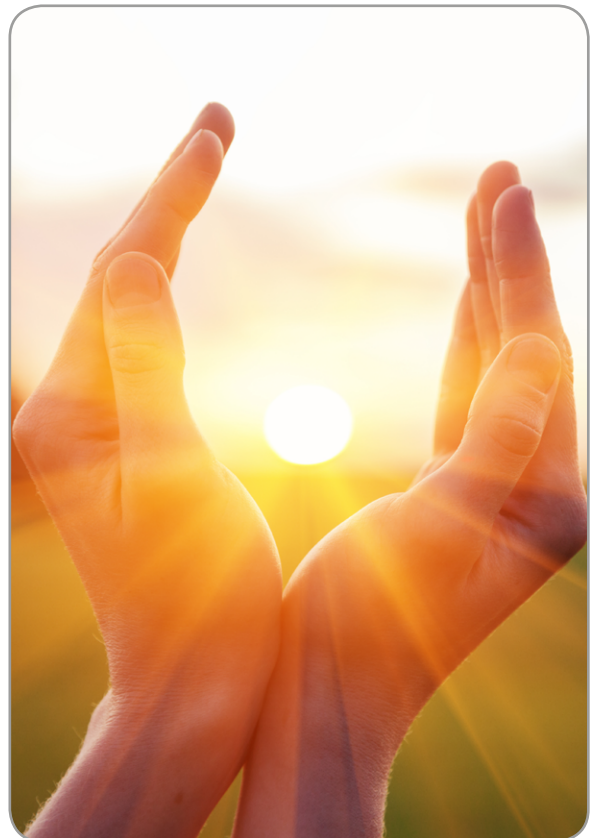
Representando al Sol creado por Dios

Repase con los estudiantes algunos hechos trascendentes sobre el sol, que se fueron mencionando en el video, como ser:

- El sol es una gran estrella, la más cercana a nuestro planeta, ¡por eso la vemos así de gigante y brillante!
- El sol ocupa el centro de nuestro Sistema Solar.
- Nuestro planeta y otros giran alrededor del sol.
- El sol da energía a la Tierra, esa luz solar y el calor que emana del sol hace posible la vida en el Planeta.
- El sol posibilita la vida del hombre también.
- El sol fue creado por Dios, al igual que la luna en el cuarto día de la Creación (Génesis 1: 14-19).
- El sol es una demostración visible del amor de Dios por todas sus criaturas, él envía luz y calor.

Proponga el armado de una maqueta o afiche donde ellos expresen, de manera artística, los atributos del Sol y lo relacionen con el amor de Dios. Frases de ejemplo:

- Así como el sol, nuestro Dios nos abraza cada día.
- El brillo del sol es menor que el brillo de nuestro Dios.
- Cada rayo de luz y calor representa cada bendición que viene del Creador hacia sus criaturas.





Momento musical

Por medio de la música, el estudiante puede alabar al Creador, reconocerlo actuando en su vida, sentirse agradecido por su constante protección. Algunos coritos que podría utilizar para alabar al creador son:

[Con Cristo en mi alma](#)

[Señor Sol](#)

Para los más chiquitos (Nivel Inicial) la propuesta es representar con diferentes instrumentos musicales o mediante [teatro de títeres](#).

Observando y comparando tamaños en el Sistema Solar

Para los pequeños hay una hermosa propuesta de canción acerca de los [Planetas del Sistema Solar](#).

Para los más grandes se podría hacerles pensar sobre esto: ¿Quiénes integran el Sistema solar? ¿Cuán grande es el sol comparado con los planetas?

Para esta propuesta sugerimos el aporte de Thomas Tortorini, un desarrollador web francés, quien tiene por pasatiempo favorito la contemplación del cosmos. Ha creado una [página web](#) en la que se puede comparar el tamaño de algunos de esos cuerpos celestes.

Si la Institución posee un telescopio o existe alguna posibilidad de asistir a un Observatorio astronómico no deje de utilizarla. Es un momento especial para hacer reflexionar a los estudiantes acerca de la grandiosa providencia de Dios, su inmenso poder en todo el Universo. Reflexione con ellos acerca de estos versículos Salmo 24: 1-6:

De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan.

Porque él la fundó sobre los mares, y la afirmó sobre los ríos.

¿Quién subirá al monte de Jehová? ¿Y quién estará en su lugar santo?

***El limpio de manos y puro de corazón; el que no ha elevado su alma a cosas vanas,
ni jurado con engaño.***

El recibirá bendición de Jehová, y justicia del Dios de salvación.

Tal es la generación de los que le buscan, de los que buscan tu rostro, oh Dios de Jacob.

(Selah)

Preguntas para reflexionar:

¿Puedes imaginar cuán poderoso es nuestro Dios?

¿Qué versículos nos dan certeza de esto?

¿Te gustaría conocer todo el Universo creado por Dios?

¿Qué preguntas le harías a El si pudieras viajar por todos los mundos que existen?

¿Cómo te cuidas personalmente para mantener tu corazón puro?

¿Qué características de tu carácter te gustaría cambiar, con la ayuda de Dios?

Así como el sol se brinda cada día y para todos ¿qué cambios crees que podrías hacer en tu vida para vivir una vida de servicio para los demás?



Viajando a través del Sistema solar

Una propuesta para desarrollar la creatividad y fomentar la curiosidad en los estudiantes es, colocarlos en la situación de que son astronautas y pueden viajar por el espacio, entonces solicíteles que en grupo realicen la actividad y luego la compartan por medio de una producción en Power Point o Prezi: *“Imagina que eres un astronauta con posibilidad de viajar por el Sistema solar. Escribe un diario de viaje contando las maravillas que observas en el Sistema solar. Puedes hablar de colores, formas, tamaños y todo aquello que investigues acerca del Sistema solar. No olvides agregar un versículo que sea alusivo al contenido de tu viaje”*

Comunicando lo aprendido en otros espacios

Sugerimos trabajar preparando una Feria de Ciencias para el Sábado de la Creación. En esta exposición es importante relacionar todo lo desarrollado con la tarea creadora de Dios, su poder sustentador y su amor hacia las criaturas y principalmente hacia cada uno de nosotros. Consultar, por ejemplo, [Cómo organizar una feria de ciencias para el Sábado de la Creación](#).

Otros recursos sugeridos



- ¿Es el sol amarillo?
- ¿Cómo mantiene el sol los planetas alrededor?
- ¿El sol gira como la Tierra?

Realidad aumentada de los planetas del Sistema solar: Esta es una aplicación donde se ven todos los planetas del Sistema Solar mediante Realidad Aumentada. La app es totalmente gratuita y tiene como objetivo fomentar la tecnología de Realidad Aumentada en las escuelas. Importante: hay que imprimir el marcador y apuntar la cámara de tu dispositivo hacia él. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digitalab&hl=es_AR

En los siguientes sitios web podrá encontrar abundante material de consulta para ampliar y enriquecer la Jornada. Allí también se sugiere bibliografía relevante desde el punto de vista del creacionismo bíblico.

- <http://origenesweb.org>
- <http://revistahistoriadela vida.com>
- <http://sabadodelacreacion.org>